

## 第2回総合教育会議会議録

日 時 平成27年11月9日(月)午後1時30分～2時20分  
出席委員氏名 塚部芳和市長、平山委員長、道山委員、松本委員、森教育長  
出席を求めた事務局職員

政策経営部長(山本)、企画政策課長(力武)、教育部長(前田)、  
副部長兼生涯学習課長(中里)、副部長兼体育保健課長(橋口)、教  
育総務課長(前田)、学校教育課長(山下)、市民図書館長(古瀬)  
傍聴者 なし

開 会  
事務局

ただ今から、第2回総合教育会議を開会します。本日の議事内  
容は、「伊万里市教育大綱」案についてでございます。議事進行に  
つきましては、塚部市長、よろしく申し上げます。

議長 第2回総合教育会議を開催しましたところ、お忙しい中にご出  
席いただきありがとうございます。

この会議は第1回を6月4日に開き、会議の設置要綱を定め、  
この会議で協議・調整をするとされている教育大綱の策定方針に  
ついての確認をしたところです。

本日は、大綱の策定について、皆様と議論を深めたいと思っ  
ております。皆様方におかれましては、活発なご議論を賜りますよ  
うお願い申し上げます。

それでは、まず議事録署名者の選任をさせていただきます。道  
山教育委員にお願いしたいと思いますが、よろしいでしょうか。

道山委員  
議長

はい。

では、よろしく申し上げます。

それでは、早速議事に入ります。

事務局  
議長

伊万里市教育大綱(案)について、事務局より説明願います。  
(説明)

ただいま説明がありました教育大綱(案)につきましては、総  
合教育会議において協議をするものとなっております。教育委員  
会と市長部局が連携をさらに深めていくための大綱づくりです。  
この案につきまして皆様からの意見を賜りたいと思いますので、  
ご発言をお願いします。

A委員

事前に資料をいただきましたので、教育委員で話し合いの場を  
持ちました。その中で2点出たことを紹介します。1点目は目次  
の立て方です。「はじめに」のなかではなく、「1. 策定の背景と  
趣旨」「2. 目標」「3. 期間」と明記した方がいいのではないだ  
ろうかとの意見が出ました。2点目ですが、取り組み方針の中で

代表的な取組の項目がありますが、これを省いたらどうかという意見がありました。

議長

今の2つの意見について、「1. はじめに」という文言を取り除くということですね。これは、修正をするということですね。あと、代表的な取組について、列記しない方がいいのではないかとということですね。

A委員

取り組み方針に入れてもらった方がいいのではないかとという項目もありましたが。ここまで具体的に書かなくてもいいのではないかと考えます。

議長

代表的な取り組みを明記することによって、これに縛られるのではないかとということもあるかと思いますので、取り除いて取り組み方針を列記していれば、取り組みがバラエティーに広がってくるだろうと思えます。これは削除するというものでいいでしょうか。

(反対なし)

議長

11ページで気になったことがあります。私の政策判断ということで、文化財に関する博物館・美術館について記者会見を行いました。具体的なスケジュールは今後発表しますが、財源がネックになっていましたが、財源についてはふるさと応援基金を活用し、財源にあてようということで、伊万里の歴史文化を外からの応援によって整理しようということです。これについては、具体的に代表的な取り組みを削除すればこのままでいいのですが。代表的な取組については消すということでもいいですよ。

B委員

その中でも取り組みとして必ずしも残した方がいいのではないかとされるものもあります。たとえば8ページのスポーツツーリズムは新たに載っているのですが、「■」の方に代表的な取組の文言を入れ込んではどうだろうかと思えます。

議長

代表的な取組を削除するのであれば、「■」のところの表現を変える必要があります。代表的な取組を削除することによって、取り組み方針だけだと、具体的なものは省いたようなことになりませんが、私が今言いました、文化財のところも方針だけで示しておけば代表的な取組としてはここには書かないけれども、取り組みとしては伊万里市の博物館美術館も進めていくんだよというふうにとっていただいても結構だということになりますけど、それでいいでしょうか。代表的な取組については、これからは省くけれども、事務方としては残しておくという事でいいのではないかといいでしょうか。

他にはないでしょうか。今回の総合教育会議は首長と教育委員会が意思疎通を図る、連携をとろうということです。おそらく教

育委員会だけで書いた構想とか施策だけでは実際首長サイドで予算をつけていかないと絵に描いた餅になるからということで、おそらく予算もちゃんと措置して連携をなさいよということが大きな狙いなのかなという気がします。あるいは首長そのものが教育行政を任せてしまっているのかな、そうではなくて首長もしっかりかかわりなさいということだと思います。そういう中で、総合教育会議の設置が義務付けられたのであります。

大綱の目標である「学び 育ち つなぐ」という文言についてもこれでいいのか、委員のみなさんから異論はないでしょうか。この学び育ちというのは、それぞれは独立しているのではなくつながっていくということです。それぞれ3つの単語で考えたら、独立して学び育ちつなぐというのはいろんな人をつなぐ、地域をつなぐという解釈もできるけれど、そうではなくて学びや育ちをつなげていくということです。これを未来につなげていくというキャッチフレーズというか目標にするということですが、そういう意味でいいでしょうか。

A委員

個人個人自分で学ぶ、成長して育つ成長していくことも大事だと思いますが、「つなぐ」という意味の中に一人ではなくて共に、友達同士で磨き合いをして高め合ったり深め合ったり、そういうふうに分一人ではなくて共に力を合わせながらというように、響き合うというような意味合いも含めてつなぐという言葉があるので、いろんなものが総合的に絡み合って連携していくということも含まれているのであろうと思っています。

議長

そういうことで、理解をし、これを目標、キャッチフレーズとしたいと思います。他にはないでしょうか。

教育長

10頁の2つ目の取組方針以外のところは、教育委員会がかかわりを持って取り組ませていただいているところではありますが、この中国大連市関係については直接的には教育委員会が携わっていないので、大綱の中にこの言葉を入れさせていいのかと、そしてここに入れていただいたのはどのようなことからなのかと思われましたのでお尋ねします。

山本部長

今回の大綱については、市長が策定をすることになっております。教育委員会では策定した大綱をもとにそれぞれの所管する事務を執行するとしてありますので、市長部局で行うものも一緒にやっというご理解をいただきたいと思ひます。

議長

同じようなところが、7頁にも若干あります。青少年の防犯協会のところですが、会長が市長で総務部所管です。要は、教育委員会、市長部局、横の連携を密にしてやっというごひます。

教育長 教育大綱の位置づけというところで、委員長からも話がありましたが、位置づけという言葉についても修正が必要かと思います。目標とかというような流れになるのかなと思います。

事務局 ここで前面に出しているのは目標ですので、その方がわかりやすいのであれば修正をしても問題はないだろうと思います。

議長 大綱の位置づけを目標に変えるということでもいいでしょうか。

山本部長 前文に目標の説明を入れて、総合計画につなげますというような修正をします。

議長 「1 策定の背景と趣旨」、「2 目標」、「3 期間」ということにして、中身の文言については、少し修正をしたいと思います。

C 委員 6 ページの生涯学習の推進の取組で市民図書館の取組については、家読しかなく、足りないような感じがします。もう少し記載ができないものでしょうか。

議長 家読は市民図書館ではないと思います。そもそも家庭教育から始まったことです。市民図書館を生涯学習の中核とするのはいいのですが、市民図書館を家読の中心にするというのは、図書館長どうでしょうか。

古瀬館長 家読はいろんな分野にまたがっていますので、図書館だけでは無理だと思います。今の意見は、図書館に関する記述が少ないのではないかということではなかったのではないかと思います。

C 委員 現況と課題には、図書館づくりを進めているとありますが、そのあとの市民図書館の取り組みが見えないとおもいました。「■」をひとつ増やして記述をすとかした方がいいのではないのでしょうか。

議長 現況と課題の中にも、中央公民館や地区公民館を中心にとありますが、この最初のあたりに市民図書館というのを入れていいのではないのでしょうか。そして取り組み方針の中で、市民図書館を中心に市民の学習要求に・・・というふうにすればいいのではないのでしょうか。そういうことで、市民図書館という文言をいれますか。

前田部長 情報提供の中心は市民図書館なので、言われるように冒頭に入れるのはいいのではないかと思います。

議長 図書館づくりのところは、広義な意味にしておいて、一番上に入れるということでもいいでしょうか。ここらへんは文言の付け加えをすることにします。他にはないでしょうか。

いろいろと議論がありましたが、本日の協議を踏まえて多少文言の修正をいたしまして大綱を決定させていただきたいと思いますがよろしいでしょうか。

今後の日程について義務局から説明をします。

事務局

今の協議の意見を集約し、大綱案の修正をし、委員に案を送ります。確認後内部で決裁を取り、大綱の決定につなげたいと思います。軽微な修正という事で決定しましたので、スケジュールですが、今月末には決定ということで定めたいと考えます。

議長

「その他」の項目にはありますが、何かありませんか。

(なし)

議長

ないようですので、以上を持ちまして第2回総合教育会議を終了いたします。