教 化 文

12 月 25 **「生きる力」を育むため** 市民センターで 子ど

地域社会と幅広く連携した教育を

市教育研究大会

体的な取り組みを通して考え と地域との連携の在り方につ とを目指して、 がありました。これは、 たことを報告しました。 の吉野浩二指導教諭が、学校 などが開催しているものです。 に質の高い教育を実践するこ 56回伊万里市教育研究大会 会員発表では伊万里小学校 『響け伊小の会』での具 市教育研究会

> 発表に熱心に聞き入っていま した教職員は、 興味深い事例

> > 伊万里の城館跡シリーズ⑥

問合先

生涯学習課文化財係(☎33186

郷

0)

文



↑会員発表する吉野指導教諭

昔の遊びで伝統文化を知ろう 新春かるた会

を知ってもらおうと、 を通して日本の伝統文化など ているものです。 た。これ た会が市民図書館でありまし フレンズいまりが毎年開催し 月 13 日、 は、昔ながらの遊び 恒例の新春かる 図書館

た』など多彩なかるたが勢ぞ 場にはオーソドックスな『い ろはかるた』 まで34人が参加しました。会 この日は、幼児から高校生 昔話かるた』 学年などで分かれた子 のほか、『日本 や『防災かる

> たを選んで札の取り合いを楽 どもたちは、思い思いのかる しんでいました。



斉に手が伸びる白熱の戦い

の南側の農道、

本城へは、

立地する丘

も伝えられています。

と考えられます。 築されており、 のある城の出入り口) 輪が確認でき、虎口空間 伸びる尾根には、 きます。特に主郭から東に になっている部分も確認で 在城した人物についての 通行を制限する土橋状 出丸である 明瞭な曲 が



↑本城跡 出丸部分の曲輪 (破線は曲輪の輪郭)

ます。 東側の丘陵上の出丸の残り 形を残していますが、 祇神社の裏手から尾根伝いる。 がよく、 陵の南東端に所在する大山 の機能を物語っています。 に歩いて行くとたどりつけ 全体として山城の地 当時の山城として 特に

本城跡

根上にそれぞれ曲輪状の平東・南東・南西に伸びる尾 坦面を連続して設けていま に主郭を構成し、主郭の北・ 字谷口の丘陵上に立地する 城跡です。丘陵の最高所 本により 両側 主郭と各尾根との間に 斜面に竪堀を設 南波多町重橋