

けてしまうこともあります。

ことが大切です。

県 コンクー 統 計 ル最高賞

受賞したことを報告するた 佐賀県コンクール』第4部 徒が『令和5年度統計グラフ 松本定教育長を訪問しま 月26日、 の部で最高賞の特選を 青嶺中学校の生

3年生4人は『どうなる「家の今回、青嶺中学校文化部の 状や課題を分析し、作品をま 読」~うちどくの町の今~』 施されています。 をテーマに、生徒や住民にア ンケートをとるなどして、現 今回、 高い評価を受けました。 青嶺中学校文化部

作品はグラフを本やまちかど絵本箱に見立てた ザインにするなど細部にまでこだわった力作

みんなで 考えよう 人権・同和問題 No.269

同和問題について話し合ってみましょう。 ています。これを手がかりに、家庭で人権 このコーナーは、隔月のシリーズで掲載し

問合先 生涯学習課人権

どで、 トにも、人権侵害を扇動する チューブなどの動画投稿サイ が後を絶ちません。また、ユー ことができる掲示板サイトな Sをはじめ、 ン、インスタグラムなどのSN クスやフェイスブック、ライ なっています。例えば、エッ 報が間違っていないのかしっ 情報はうのみにせず、その情 す。インターネットから得た まう危険性も併せ持っていま せませんが、自分の意思に反し ネットは私たちの生活に欠か 在しています。いまやインター ような悪質な動画が数多く存 の個人に対する誹謗中傷など て、それが深刻な社会問題に は差別的な情報があふれてい かり確認することが大切です。 て差別的な情報と出会ってし 近年、 インターネットは便利です 使い方しだいで人を傷つ 悪質な書き込みや特定 インターネット上に 匿名で参加する

> とで、 まうこともあります。 差別の 同調したり拡散したりするこ たが、差別的な情報に安易に ことができるようになりまし ターネットが身近になり、 スマートフォンの普及でイン が簡単に情報を送受信する 知らないうちに自分が 『加害者』になってし 誰

研鑚に役立てるため、毎年実識の普及と統計の表現技術の

毎年実

このコンクールは、

統計

があるとされてきました。嬉 呼んで大切にしていて、言葉 社会全体のこととして考える 分には関係ない』と考えずに、 像しましょう。インターネッ な気持ちになったことがあり なったり、たった一言でそん り、悲しくて凍りつきそうに しくて心があたたかくなった には人生を左右する大きな力 ことを『言霊 (ことだま)』と トを使うのはあなたです。『自 の気持ちを自分に重ねて想 せんか。インターネット上 日本では古くから、 同じです。顔の見えない相 言葉の

> の段階 ます。

(初期鍋島)では、

自分のこととして考えるために 同和教育係(☎23-3186)

史跡大川内鍋

島窯跡調查事業

問合先

生涯学習課文化財係(☎22-1262)

~日奉社

下室跡

の

調查成果①

が高くなっていて、塗りのお の内側)が深く、さらに高台 から『木盃形』と呼ばれてい 椀のような形をしていること です。一般的な鍋島焼の皿は、 窯跡の物原から出土したもの 「写真③」のように見込み いて紹介します。 土した初期鍋島の製品に しかし、鍋島焼の最初 ②】は、日峯社下

0

化

财





めで、櫛歯文の下にある圏線が描かれていますが、やや短 櫛の歯に似た文様 ことも古い様相を示していま が描かれていますが、やや 径が広いのも特徴的です。 横方向の染付の線)がない 特にこの出土品は、 高台

がえます。 細くて勢いのある線で描かれ ていて、技術力の高さがうか しと、ススキのような秋草が 内面には、ダミによるぼか