

文部科学省委託事業

「図書館・学校図書館と地域の連携協働 による読書のまちづくり推進事業」

成果報告会

令和8年3月3日（火）

伊万里市教育委員会 市民図書館、学校教育課

1. 委託事業について

■内容

令和7年7月公募、令和7年9月採択

委託期間：令和8年1月6日～令和8年3月10日

委託金額：1,035,596円（12月補正予算：1,036千円）

■概要

- ・子どもの不読率と市民の読書離れを同じ課題と捉え、読書の動機付け、環境整備、交流促進を行い、新たな読書習慣の形成を図る。
- ・市民図書館を核に地域の関係機関と連携し、4つのイベントを開催。
- ・読書の意欲を醸成し、世代や文化を越えた交流を促進。

2. 事業の目的と推進体制

■目的

図書館の枠を越え、地域の多様な機関と連携し、読書を通じて地域の魅力向上と持続可能なまちづくりを推進する。

■推進体制

教育委員会が全体統括を担い、学校図書館連携室が企画・運営の中心を務めて、各取組に応じて市民図書館、読書支援団体、企業、大学教員などが連携し、専門性を活かした活動を展開する。

また、協議会が全体を調整し、進捗管理や課題の共有、改善策の検討を行うことで、柔軟かつ持続可能な体制を築く。

3. 事業報告①

(1) えほんでまなぶ日本

伊万里市に居住している外国人を集めて、絵本を読み合う機会を創り出す。絵本の読み語り（日本語）に合わせて、内容についても解説を加えて、生活習慣や風習にも関心を持ってもらう。指導や助言は普段読み語りのボランティアに従事している住民に依頼し、絵本の選書については、絵本専門士からアドバイスを受けて、文章と内容がイベントに合致するようなものを選んでおく。

実施日：1月18日（日） 会場：生涯学習センター

対象：伊万里市在住の外国人 参加人数：24名

3. 事業報告①

(1) えほんでまなぶ日本

■アンケートの結果<回答：23名>

- ・満足度 とても満足：78.3% 満足：21.7%
- ・再参加希望率 また参加したい：60.9% できれば参加：30.4%
- ・読書欲求（絵本）の高まり
たくさん読みたくなった：56.5% 少し読みたくなった：39.1%

■今後の展開

- ・同様のイベントを継続して開催する（にほんご教室いまりと連携）
- ・外国人が多い地域で実施する

4. 事業報告②

(2) AIを使った手作り絵本ワークショップ

AIを研究している民間団体の協力を受け、絵本づくりワークショップを異なる会場で4回実施する。タブレットを使ってAIに物語の内容に関するプロンプト（キーワード）を入力していき、物語になる文章を作らせたり、文章に合う絵を選んでもらったりして、1場面ずつ製作していき、作業終了後、本の形に仕上げる。

1. 実施日：1月16日（金）会場：山代町立岩公民館 参加：11名
2. 実施日：1月21日（水）会場：波多津小学校 11名
3. 実施日：2月1日（日）会場：大川コミュニティセンター 17名
4. 実施日：2月3日（火）会場：伊万里特別支援学校 11名

4. 事業報告②

(2) AIを使った手作り絵本ワークショップ

■アンケートの結果<回答：4回の合計で46名>

- ・満足度 とても満足：60.9% 満足：28.3%
- ・再参加希望率 また参加したい：50.0% できれば参加：34.8%
- ・読書欲求（絵本への関心）の高まり
たくさん読みたくなった：41.3% 少し読みたくなった：47.8%
（もっと好きになった） （好きになった）

■今後の展開

- ・学生の授業に取り入れる（事前、事後の授業とセット）
- ・障害がある方へ読書バリアフリーの資料や取組につなぐ

5. 事業報告③ー1

(3) 複合施設で図書館まつり 【学校図書館見学会】

佐賀県で初めてとなる小学校とコミュニティセンターの複合施設が完成。学校図書館も新しくなり、地域住民にも開放されるような設計となっている。まだ運用はされていないことから、一足先に学校図書館とコミュニティセンターを一緒に使い、地域住民への周知と体験機会の提供を目的に「図書館まつり」を実施する。イベントの開催を通して、学校図書館を活用するアイデアを、本との出会いの中から考えてもらう。

実施日：2月20日（金）から22日（日）まで

会場：東山代コミュニティセンター

対象：東山代町の住民及び他地域の住民 参加人数：48名

5. 事業報告③ーⅠ

(3) 複合施設で図書館まつり【学校図書館見学会】

■アンケートの結果<回答：48名>

- ・印象 明るく利用しやすそう：87.5%
静かで落ち着いた雰囲気：54.2%
- ・利用してみたいか
ぜひ利用したい：22.9% 機会があれば利用したい：77.1%

■今後の展開

- ・土日の利用希望に応える方策（土曜：68.8%、日曜：60.4%）
- ・部分的な利用から検討する（全ての要望に応えるのは困難）

6. 事業報告③－2

(3) 複合施設で図書館まつり【イベント】

複合施設の学校図書館を見学会で開放し、地域住民への周知と体験機会の提供を目的に「図書館まつり」を実施する。3日間の日程で、金曜日は学校図書館事務職員の研修会と見学会を実施。土曜日は見学会に加えて、子育て世代を対象とした絵本についての講演会を開催。日曜日は図書館まつりと読書会を開催して、町民だけでなく、それ以外の住民にも新しい施設を体験してもらう。

- ・2月20日（金）学校図書館事務職員研修会 参加人数：16名
- ・2月21日（土）絵本と子育て講演会 参加人数：30名
- ・2月22日（日）竜田先生のわくわく読書会 参加人数：15名

会場 20日：学校図書館、21日・22日：コミュニティセンター

6. 事業報告③－2

(3) 複合施設で図書館まつり 【学校図書館事務職員研修会】

■アンケートの結果<回答：16名>

- ・満足度 とても満足：68.8% 満足：31.2%
- ・再参加希望率 また参加したい：75% できれば参加：25%
- ・読書欲求（参考資料）の高まり
たくさん読みたくなった：68.8% 少し読みたくなった：25%

■今後の展開

- ・研修会を継続して開催する（他の学校図書館も会場にして）
- ・学校図書館への新たな支援の形を模索する

6. 事業報告③－2

(3) 複合施設で図書館まつり【絵本と子育て講演会】

■アンケートの結果<回答：22名>

- ・満足度 とても満足：63.6% 満足：31.8%
- ・再参加希望率 また参加したい：59.1% できれば参加：36.4%
- ・読書欲求（絵本）の高まり
たくさん読みたいと思った：63.6% 少し読みたくなかった：31.8%

■今後の展開

- ・読みあいの実践など、大人が絵本に関わる「うちどく」を推進
- ・紹介されたワークを学校などで実践する

6. 事業報告③－2

(3) 複合施設で図書館まつり【竜田先生のわくわく読書会】

■アンケートの結果<回答：15名>

- ・満足度 とても満足：80% 満足：13.3%
- ・再参加希望率 また参加したい：80% できれば参加：20%
- ・読書欲求（絵本）の高まり
たくさん読みたくなった：66.6% 少し読みたくなった：33.3%

■今後の展開

- ・読書会を継続して開催する（課題図書を変えながら）
- ・場所や時間帯、やり方を変えて読書会を開催する

7. 事業報告④

(4) 大人の読書フェス

読書好きが集まる「語り場」を市内5か所に設定。読書をテーマにして自由に語れる場を提供する。各会場でジャンルを設定して、おすすめ本について語り合うサロン型のイベントを実施する。さらに各会場をオンラインでつなぎ、別会場の様子も伝え、同じ時間に異なる場所で読書イベントが開催されていることを共有する。また、ジャンルに対応した図書の展示を市民図書館の司書が行う。

実施日：2月23日（月・祝） 参加人数：合計31名

会場：伊万里市民図書館、黒川コミュニティセンター、事務機の早田2階オフィス、カフェholoholo、松浦コミュニティセンター

7. 事業報告④

(4) 大人の読書フェス

■アンケートの結果<回答：28名>

- ・満足度　とても満足：53.6%　満足：35.7%
- ・再参加希望率　また参加したい：53.6%　できれば参加：39.3%
- ・読書欲求の高まり
たくさん読みたくなった：64.3%　少し読みたくなった：35.7%

■今後の展開

- ・各会場でのイベントを継続して開催する（少人数でも良い）
- ・オンラインで会場を結ぶやり方は、個人参加でも展開可能

8. まとめ（読書のまちづくりへ）

■地域の魅力を再発見

- ・すべてのイベントで高い満足度と再参加の意向を確認
- ・市民図書館の活動を地域に展開して、魅力を拡散
- ・「読書」という文化が地域の魅力につながる

■世代や文化を越えた交流の促進

- ・イベントを通じて世代・文化・立場を越えて読書の場が広がる
- ・障害がある方と読書バリアフリーの資料をつなぐヒント

8. まとめ（読書のまちづくりへ）

■読書を軸とした継続的かつ包括的な地方創生モデル

- ・ 短期間・新規取組という制約の中で、確かな手応え
- ・ 課題が見えたことで、改善点に取り組む
- ・ 継続・展開可能なモデルとして成立

■住民の読書意欲の向上が可視化

- ・ 「もっと読みたい」が市民図書館への利用につながる
- ・ だからこそ「やって終わり」ではなく「次につなげる」事業

ご清聴ありがとうございました。