

# 広報いまり

’65

9月

No.137

市の人口
8月1日現在
総人口 68,306人
男 32,335人
女 35,971人
世帯主 15,140世帯

昭和40年9月1日発行

発行所 伊万里市役所総務課  
電話伊万里(代)2111番

(毎月1日発行)

定価 1部 5 円

昭和29年8月19日第3種郵便物認可

(農協合併予備契約書調印式を写す)



農家の期待をになう農協合併成る

組合員の和・農協理念に徹して飛躍的前進を

## 広報こよみ

- 4日 大川町文部省省委嘱婦人学級  
県体予選会（5日まで）
- 5日 住民実態調査（15日まで）
- 7日 黒川・松浦妊婦検診
- 9日 山代町中部地区老人学級  
県指定視聴覚教育現地研究会
- 10日 大川町老入学級

## 今月の納税

- 国民健康保険税 ..... 第4期分
- 清掃手数料 ..... 第2期分

納期限——9月30日

乳児検診と赤ちゃんコンクール（30日まで）

13日 伊万里町後期大掃除～24日

14日 山代・東山代・大川・波多津  
妊婦検診

15日 波多津町東部老人クラブ  
敬老会（各町）

16日 波多津町西部老人クラブ

17日 無料法律相談日

19日 三町（南波多・大川・松浦）  
合同青年学級

21日 南波多町妊婦検診

波多津町市指定婦人学級  
南波多町老人学級

22日 波多津町青年学級

24日 南波多町市指定料理婦人学級  
国勢調査票世帯配布30日まで  
二里町家庭教育学級

25日 南波多町婦人講座

26日 松浦町民公休日体育大会  
大川町民体育大会

9月中旬 第3回定期市議会招集  
☆つごうによって変更することがあります。

- |         |            |
|---------|------------|
| 1日      | 防災の日       |
| 15日～24日 | 働く婦人の福祉運動  |
| 15日     | 老人の日       |
| 15日～21日 | 老人福祉週間     |
| 19日～22日 | 第20回国民体育大会 |
| 24日～30日 | 結核予防週間     |

# 伊万里市農協10月1日発足

## 組合員6,700人・マンモス農協誕生……

市内10農協の合併仮調印が、9月24日、市役所で行なわれました。

28日から30日にかけて開かれた各農協の臨時総会で、合併が決まり、組合員 6,712人の伊万里市農業協同組合が10月1日から発足します。

合併する農協は、伊万里・大坪・大川内・黒川・波多津・松浦・二里・東山代・山代東部・山代西部の10農協です。

合併推進協議会や市は、合併に応じなかった2つの専門農協と南波多・大川農協に対して、最後まで合併をすすめてきましたが、賛成をうることができませんでした。非常に残念なことです。

しかし、合併にふみきった10農協は、市・県・関係団体の支援と組合員の团结で、合併の目的を達しようと努めています。

合併経営計画案（3か年計画）の概要は次のとおりです。

### 営農指導を強化

◎各支所に営農相談所を設け、技術員を常駐させる。本所には専門技術員を置いて営農指導事業を強化する

◎機械センターを設け、ブルドーザー・共同防除機・選洗卵機などを購入し、組合員に利用させ、また防除班を活動させる。

◎理髪などの美容施設・部落まで定期巡回する移動購買車・購買事業のスーパー方式採用なども計画する。

◎竹の古場放牧場・選果場の合理化みかん加工場の建設など整備充実する。また家畜市場の農協移管も検討する。

### 全事業の手数料引下げ

◎貯金の金利は、4分2厘3毛を3年後4分5厘6毛に引上げ、貸付金利率は9分8厘7毛を8分8厘5毛に引下げ、貯蓄の増強・金利体制の

整備で営農計画を実行しやすくする  
 ◎生産・生活資材など購買事業の手数料率は、大量取引の有利性から本所一括仕入れ・原価引下げで、9分2厘を8分2厘に引げる。販売事業の手数料率も、生産計画に対応する販売計画・販路確保・共販体制をとって、1分5厘7毛を1分3厘に引げる。  
 ◎そのほか、農産物などの集・出荷

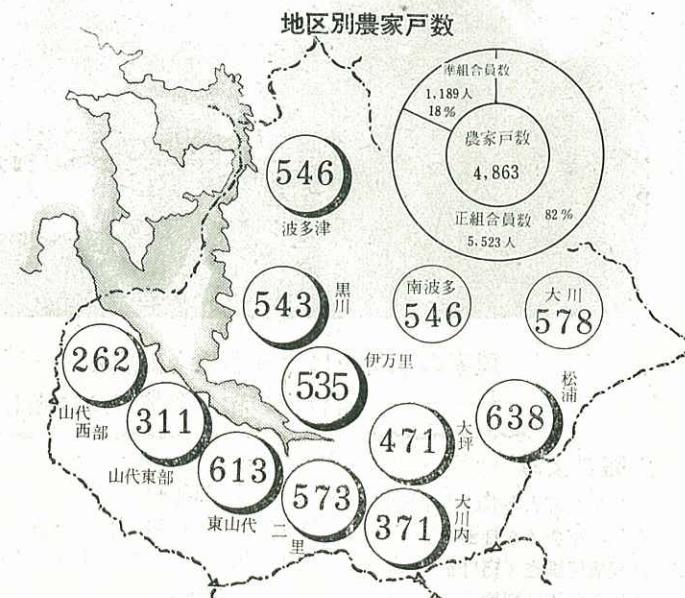


【写真】大川内・小石原での説明会

輸送などのサービス強化・職員の質の向上による能率化・共済事業の推進などを図る。

### 運営は支所重点で

- ◎今まで、農協と組合員の結びつきは土地・人の関係で強かったが、こんごはそのほかに経済的利益・利用利便という面も強くする。
- ◎今までの農協は支所に、支所は出張所として存続し、農家の利用はいっさい支所・出張所ですますようになる。



かたで背後の大群の有無を見る抜くものは体験である。親と子が同じレーダーをしながら常にその漁獲に差があるといふことを聞くといふことから聞いた。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。「耳を傾ければならない。今日まで積み重ねられた体験が、実験は反復されても体験しても、失敗した方には世の成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬことが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾ければならない。社会科学では自然科学と違つて実験の許されぬが多い。例えば教育において二人のこどもにそれぞれ異なる教育方法を試みてそれぞれが成功しきる。その内の一人が成功しても、失敗した方は世の成功しきる。耳を傾けば

◎前農協役員・協力組織・業種別組合の代表などで構成する運営委員会を設けたり、部落懇談会などで、積極的に組合員の声を聞く。

◎理事24人・監事6人の役員は、支所ごとの推せんで選ばれた候補者を総会で決定する。

### 合併農協の運営



○組合員の最高意志決定機関として総会と総代会を採用する。

総会は、役員選任・定款変更などを決定するときに開く。

総代会は、事業の計画・実績などを承認決定する。

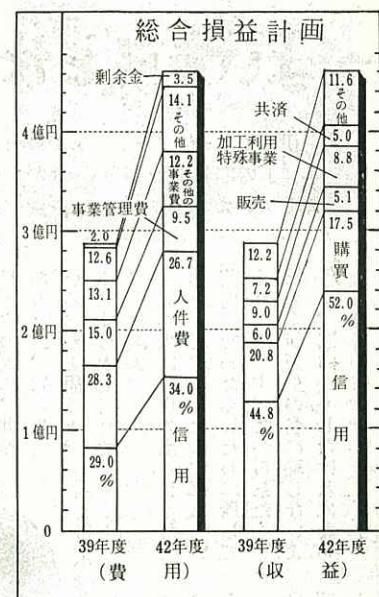
総代は、235人とし、正組合員20戸に1人の割で選出する。1部落1人は必ず選出される。

総代は、組合員から意見をきき、総代会の結果を組合員に報告する義務と責任をもつ。

◎業種別組織・協力組織は、市一本に統合し、支所段階を支部として、農業振興の中核的組織になるように育成する。

◎合併組合の出資金の不均一性は、5年以内に調整する。合併組合に欠損金が持込まれたときは、その組合員の責任で3年以内に欠損金補填計画に基いて穴埋めすることで、新組合に引きつぐ。

◎職員は、いまの206人を、支所179人・本所44人の223人にする。増員は営業指導員の採用を重点にする。





## 交通事故ゼロを願って

酒酔い運転は、交通事故の最も大きな原因になっています。

ことし1月から6月までの県下の交通事故発生件数は2580件・酒酔い運転による事故は291件で、11%強の発生率を示しています。

先日の夜、市内で酒5合位を飲んでバイクを運転していた男が歩行者に追突しました。両人とも転倒し、頭や肩など全治10日間の負傷をしま



三伊万里中学  
井手政徳  
伊万里市交通安全新都市推進協議会

山代町青年団（前田幾久喜団長・団員80人）は、交通事故ゼロを願って8月1日、10時から山代町全域を交通安全パレードをしました。

警察署のパトロールカーを先導に30人の団員は各自のバイクを連ねて交通安全を呼びかけました。

した。バイクの男はペロペロに酔っぱらって、警察官の質問に口もきけない状態でした。

酔っぱらい運転ぐらい無暴なものはありません。便利な車も走る児童



になります。自分ばかりでなく、他人の命まで奪います。車を運転するときは絶対に酒を飲まないように心がけたいものです。

（伊万里警察署提供）

## 1円硬貨募金運動

### 市連婦人会4万円集める

佐賀県更生保護婦人会は、社会を明るくする運動の一つとして更生を願っている人たちに、更生の手助けをしようと一円硬貨募金運動を行ないました。伊万里市では、市連合婦人会が中心になって、40.735円を集

めました。県下の募金額は8月10日現在で271.618円に達しました。

この運動をすすめた更生保護婦人会は、募金のなかから女子の清風寮と男子の佐賀県恒産会にそれぞれ電気冷蔵庫1台を寄贈しました。

犯罪のない明るい社会と罪を犯した人たちの更生を願って、保護会にこれからも愛の寄贈がなされることになっています。



## 学校めぐり

### 二里小学校

校長	井手太郎	男9名	
児童数	男320名	職員数	女19名
	女313名		計28名

理科・視聴覚教育の施設設立、植物教材園は、まだ完成していないませんが、町内にあります。四十三年には統合六十周年を迎えます。その記念事業として、図書館・音楽室が通り、有田川が平行して

両校が統合され、現在に至っています。ことし三月新中里小学校として明治六年に創立され、明治四十一年に廃止された。残りの教室もすでに六十年を経ており改築の必要があるようです。

この学校は、大里小学校として明治六年に創立され、明治四十一年に廃止された。残りの教室もすでに六十年を経ており改築の必要があるようです。

この学校は、大里小学校として明治六年に創立され、明治四十一年に廃止された。残りの教室もすでに六十年を経ており改築の必要があるようです。

この

## 安全教育を重点に



（練習中の鼓笛隊）

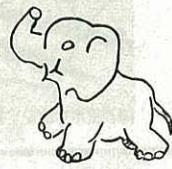
## 記念品付簡易保険 募集中

伊万里郵便局では、11月に完成する局舎の新築を記念して、記念品付簡易保険を募集中です。期日は、9月1日から来年の2月28日まで。

新たに加入されるかた全員に、加入と同時に粗品と記念品の抽せん券を贈ります。記念品（伊万里市長・伊万里商工会議所会頭・熊本郵政局長・伊万里郵便局長）は、3月に抽せんして贈られます。

簡易保険は、家庭経済生活の安定と幸福を約束するものです。また払込まれた保険料は、政府関係機関や地方公共団体などへ還元融資され、経済の発展・公共施設の拡充に貢献しています。

伊万里市でも、39年度に久原の市営住宅建設や都市計画・港湾整備・災害復旧事業などに、2090万円融資をうけています。



【おこたえ】市営住宅は「おこたえ」市営住宅は、市内に居住しているかたや、市内に勤めていられるかたで、世帯をもつていられるかたか・世帯をもうとするかたに資格があります。単身者はいません。それには十八万円あります。

### 声のひろば



【とい】わたくしは、借家住いです。隣りとの折合いが悪いとの高校に進学することもがりますので、市営住宅に入居したいと思います。入居手続きや条件を教えてください。

二里町

一女性

収入面からの資格は、一種住宅は、月額三万円以上、二種住宅は月額三万円以下で、家賃の支払能力のあるかたです。入居者は、市民課で入居申込みを受け、係員が調査し、選考、抽せんなどの方法で決められます。

家賃は、八百円から三千二百円です。久原に建設中の十六戸の申込みは十一月から受付けます。

いま月平均三戸の移動があります。その入居申込みはいつでも受付けています

【とい】炭坑閉山で理髪業を廃業した身体障害者です

江口土木港湾課長

適当な土地で理髪店を譲りたいというかたがおります

今までの店を開らこうと思

の資金が必要です。融資の方法はありませんか。

二里町

一市民

【おこたえ】世帯更生資金貸付制度があります。

これは、低所得世帯や身

立し、生活意欲をもたれるよう、無利子か低利で貸付けられるものです。

市では県社会福祉協議会の委託で、市社会福祉協議会

会がこの仕事をしています

あなたの場合は、身体障

害者更生資金が該当すると

思われます。くわしいこと

は地区の民生委員さんにご

相談ください。

申込書などは福祉事務所

内、市社会福祉協議会に備えております。

伊万里市社会福祉協議会  
前山会長

10月1日に国勢調査が行なわれます。国勢調査は、大正9年以来5年ごとに行なわれ、ことしで10回目を迎えます。

国勢調査は、わが国に住むすべての人をひとりのこらげ調べて、全国都道府県・市町村の人口や男女・年令・職業などの構成を明らかにし、行政上に直接役立つ資料を得るために行なわれるものです。こんどの国勢調査で正確な統計を得るには、市民のみなさんと調査員のご協力が必要です。

### ◇ 今回の調査のねらい ◇

ちかごろ、国でも伊万里市でも、地域開発や社会開発が強く呼ばれています。このような計画をたてるには人口の大きさや構成状況などの新しい資料が要求されます。

今回の国勢調査では、このような要請にこたえ、今までにない新しい方法で、人口の状況などを早く明らかにすることになっています。

### ◇ 調べることがら ◇

各世帯に、その世帯に住むすべての人について、つぎのことがらを申告していただくことになります。

▷ 氏名▷ 世帯主との続柄▷ 男女の別▷ 出生の年月▷ 配偶の関係▷ 国籍▷ 仕事をしたかどうかの別▷ 従業上



10月1日

### 国勢調査

の地位▷ 勤め先・業主などの名称▷ 勤め先・業主などの事業の種類▷ 本人の仕事の種類▷ 従業地または通学地▷ 世帯の種類▷ 居住室数▷ 居住室の畠数の合計

### ◇ 結果の利用 ◇

国勢調査の結果は、いろいろな分野で広範囲に利用されますが、そのうちおもなものは次のとおりです。

徴税・犯罪調査などのために用いることは固く禁じられています。

総人口	→ 議員数・選挙区の決定・財政需用額の算定など
年令別人口	→ 社会保障・学令児童数推計・将来人口推計
産業・職業別人口	→ 雇用対策・国民所得推計・地域開発
通勤・通学人口	→ 交通対策・市街地開発など
住宅・世帯数・畠数	→ 住宅の建設・社会福祉計画・環境衛生など

### ◇ 調査のしくみ ◇

調査員は、9月24日から30日の間に、受持ち調査区の各世帯に調査票とその記入例をくばり、記入を依頼します。

10月1日から3日までの間に、調査員はもう一度各世帯を訪れ、記入済みの調査票を集め、その内容を検査します。

調査員は、5日までに調査書類を市に提出することになっています。

# 郷土建設に皆さんの夢を 作文・論文募集

市では、20年さきを目標とするマスター・プランによりこむために、市民の皆さんから作文・論文を募集することになりました。

伊万里市をこのようにしたい・このように計画をたてたら郷土はよくなるだろうなど、皆さんの夢・構想をまとめてください。

## 題目（小中学校の部）

○わたくしは、伊万里市をこのようみたい。

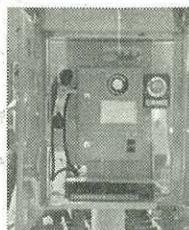
○郷土はどうしたら住みよくなるか。

○わたくしが伊万里市長なら、市

## 深夜も利用できる

### ポール公衆電話

スマートなポール公衆電話が新天町の無料駐車場にできました。この電話は、直径12cmの鉄柱に小型のキャビネットを取り付けたものです。このほか照明設備も兼ねています。



委託公衆電話（赤電話）は深夜など利用しにくい面がありますが、

ポール公衆電話は深夜も利用できます。また110番・119番への緊急通話装置も設備してあります。

基本料金40円以内の市外通話もできます。

気軽にご利用ください

◆欲ばかりという行動は、幼いころからよく見られ協力しない。くやしがる・うらむという行動や感情の表現は、児童期にできあがるといわれます。

◆協力しない子は無理に協力させないで、その言動に注意してみます。

◆協力しない型は次の三つがあります。

◆消極的な非協力型とか代償型といわれるもので、わがままに育てられたために、

◆自我的欲求（自己主張自己満足）が強く気に入らないと遊びや作業の仲間から離れて「ひとり遊びをします」

◆積極的な非協力型・攻撃型は消極的な非協力型と同じように育てられたために、わがままで意地悪妨害をします。二、三人の友だちを無理にさせて遊びができないようになります。

◆無協力型の子は自信のない子に多いようです。興味のある仕事をすすめ、その興味を育てる過程で協力の態度を養い、他の学習や作業に転用できるようになります。

◆世話をうまい子をつけて仕事やし合いをさせたりして協力するとの目的、意義などの具体的な指導が必要です。

## 育児教室

### うちの子　人の子 困りつ子

(9)

◆くやしがる・うらむといふことは、抑圧した気分を他のことで埋め合わせること、すなはち能力の転用法を知らないことにも原因があります。共同生活の中には自信のよりどころを見出

◆積極的な態度を育て、正しい自己反省の仕方について親も教師も点取り虫にならないよう注意することが必要です。

◆親がこどもの前で「子どもの成績が良くないのは、友だちや先生が悪い」というような態度を示すと、協力しない・くやしがるうらみの強い子になります。

◆世話をうまい子をつけて仕事やし合いをさせたりして協力するとの目的、意義などの具体的な指導が必要です。

◆無協力型の子は自信のない子に多いようです。興味のある仕事をすすめ、その興味を育てる過程で協力の態度を養い、他の学習や作業に転用できるようになります。

◆世話をうまい子をつけて仕事やし合いをさせたりして協力するとの目的、意義などの具体的な指導が必要です。

◆無協力型の子は自信のない子に多いようです。興味のある仕事をすすめ、その興味を育てる過程で協力の態度を養い、他の学習や作業に転用できるようになります。

◆世話をうまい子をつけて仕事やし合いをさせたりして協力するとの目的、意義などの具体的な指導が必要です。

（伊万里市家庭児童相談室）

## 住民実態調査

あなたやご家族のかたは、住民登録をなされていますか。

9月5日から15日まで、住民票とその実態を調査するため駐在員さんや市職員が皆さんの家を訪問します

引越しされて、まだ転入・転居届をすまされてないかたは、市民課か出張所で手続きをとってください

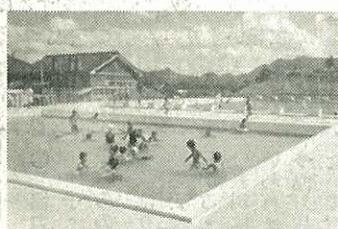
この調査で基本選挙人名簿が作られますから、洩れのないようにご協力ください。

## 低学年用プール完成

大坪小学校に低学年用のプールが完成しました。

25メートルプールでは、深さの点から低学年に不便であり低学年・高学年と同じ時間に水泳させて、泳ぎに対する自信をつけさせようとして作られました。

プールの大きさは、幅10メートル・長さ15メートル・深さ50~65センチメートル・工事費 160万円。



伊万里市社会福祉事業費として次のかたからご寄付をいただきました。厚くお礼申しあげます。

○金五千円也 二里町福母久保隆清さんから 父福一さんの香典返しとして

○金壹万円也 東山代町日尾東熙子さんから亡祖母タネさんの香典返しとして

○金壹万五千円也 立花町

○金壹万五千円也 捩町原武ト

モエさんから亡母スマさんの香典返しとして

○金五千円也 相生町古賀ハママさんから亡夫まさ徳さんの香典返しとして

○金壹千円也 二里町江湖の辻富崎明乃さんから捨得物待期満了につき寄付

○金貳百円也 七月十七日神崎局消印伊万里警察署経由(匿名)

○金壹百円也 山代町城黒川富次さんから亡父竹三郎さんの香典返しとして

○金五百五拾五円也 脇田町岡本利嗣さんから捨得物

として次のかたからご寄付をいただきました。厚くお礼申しあげます。

○金五千円也 山代町立岩川浪ハツミさんから捨得物

○金叁千円也 撃伊万里ヤクト互助会から

○金貳千円也 瀬戸町漁港

西ソヨさんから亡夫鉄一さんの香典返しとして

○金貳万円也 本町二丁目太田尾信義さんから別

兵衛さんの香典返しとして

なお太田尾信義さんから別

教育振興奨励基金として

○金貳万円也 消防費として金

壹万円也のご寄付をいたしました

(昭和40・8・18現在)

○金五千円也 相生町古賀吉富賢助さんから亡祖母ヨウ

ウさんの香典返しとして

○金五千円也 大坪町柳井

ミさんの香典返しとして

(昭和40・8・19現在)

## 赤ちゃんを

## りっぱに育てよう

秋の赤ちゃんコンクールと乳児一斉検診がつぎの要領で行なわれます

おかあさんがたは育児の知識・技術を身につけ、正しい愛情で赤ちゃんを育てる責任と義務があります。その手助けをするために行なわれます。赤ちゃんをりっぱに育てるために全員参加してください。

▶検診該当者 昭和39年9月1日から昭和40年8月31日までに生まれた乳児

▶検診内容 問診、健康診査、哺育指導、コンクール出場者選出

## ▶日取りと場所

9月	実施町名	場所
10	黒川町	黒川出
13	波多津町	波多津出
15	大川町	大川出
16	伊万里町(女)	柳井町公
17	夕(男)	夕
20	松浦町	松浦出
22	二里町	二里出
24	東山代町	里公民館
27	南波多町	南波多公
28	山代町	山代出
30	全市選抜	柳井町公

※各会場ともひる1時~3時

※全市選抜は県大会出場者4人を決める。

## 予防注射のお知らせ

10月上旬からインフルエンザの予防接種が行なわれます。1週間の間隔で2回注射します。対象は、生後

3か月以上の、申込みをされたかただけです。日取りは10月広報でお知らせします。

料金は、1歳未満50円・1歳~6歳未満80円・6歳~15歳未満 110円・15歳以上 170円です。

小中学校生徒は、学校で実施されます。保育園児は家庭から申込んでください。

秋の種痘第1期予防接種が 21日から各町で行なわれます。対象はこども1月1日~6月30日までに生れたかたです。料金は20円です。

## ▶日取りと会場

9月	時 間	会 場
20日	13.30~14.30	黒川町 小島医院
21日	13.30~14.30	東山代町 出張所
22日	13.30~14.30	南波多町 出張所
24日	13.30~14.30	山代町 出張所
27日	13.30~15.00	波多津町小島医院

大川町 出張所

松浦町 出張所

二里町 出張所

伊万里町婦人会館

## 伊万里市社会福祉事業費

待期満了につき寄付

○金叁千円也 山代町立岩川浪ハツミさんから捨得物

○金貳千円也 撃伊万里ヤクト互助会から

謝礼を寄せ付

○金貳千円也 瀬戸町漁港

西ソヨさんから亡夫鉄一さんの香典返しとして

○金貳万円也 本町二丁目太田尾信義さんから別

兵衛さんの香典返しとして

なお太田尾信義さんから別

教育振興奨励基金として

○金貳万円也 消防費として金

壹万円也のご寄付をいたしました

(昭和40・8・18現在)

○金五千円也 相生町古賀吉富賢助さんから亡祖母ヨウ

ウさんの香典返しとして

○金五千円也 大坪町柳井

ミさんの香典返しとして

(昭和40・8・19現在)

寄  
付  
ありが  
とう  
ござ  
だ

（昭和40・8・18現在）

伊万里市教育振興奨励基金

として次のかたからご寄付

をおいたきました。厚くお

礼申し上げます。

○金貳万円也 本町三丁目

吉富賢助さんから亡祖母ヨウ

ウさんの香典返しとして

○金貳万円也 相生町古賀

吉富賢助さんから亡祖母ヨウ

ウさんの香典返しとして

○金五千円也 大坪町柳井

ミさんの香典返しとして

(昭和40・8・19現在)

○金五千円也 大坪町柳井